

## Практична робота №9

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки і санітарно-гігієнічних норм

### Вправа 1 (2,5 бали)

Створити простий калькулятор для ДІЙСНИХ чисел. На вході маємо два числа, програма виведе їх суму, різницю, добуток, частку першого на друге та друге на перше. Ускладнюється задача тим, що буде виводитися не тільки результат, а й сама дія з числами і після знака дорівнює результат. Збережіть проект у свою папку з іменем *calc.py*.

Нижче подано зразок для цілих чисел

```
a=int(input('Введіть a: '))
b=int(input('Введіть b: '))
print(a,'+',b,'=',a+b) #виведення суми
print(a,'-',b,'=',a-b) #виведення різниці
print(a,'*',b,'=',a*b) #виведення добутку
print(a,'/',b,'=',a/b) #виведення частки першого на друге
```

```
===== RESTART:
Введіть a: 50
Введіть b: 10
50 + 10 = 60
50 - 10 = 40
50 * 10 = 500
50 / 10 = 5.0
```

### Вправа 2 (2,5 бали)

Створіть новий файл Python. Створіть програму *vp2\_36.py* за даною задачею:

на вході маємо число *a*, яке буде запитуватися у користувача. Задачею програми буде порахувати значення виразів:

$$1) \frac{(a-2)^4}{4} - 5$$
$$2) 5 + 3 * a^4 - \frac{a}{5}$$

та вивести на екран результат.

Додати повідомлення за бажанням.

```
a=int(input('Введіть a: '))
c=(a-2)**3/4-5
print('результат c=',c)
```

```
===== RESTART
Введіть a: 6
результат c= 11.0
```

### Вправа 3 (2 бали)

Створіть програму *vp3\_36.py* за даною задачею:

На вході маємо 3 числа (програма має їх запитувати у користувача), програма має вивести максимальне та мінімальне з цих трьох чисел.

### Вправа 4 (2 бали)

Створіть програму *vp4\_36.py* за даною задачею:

Написати програму, яка б переводила введене число у

- 1) двійкову систему числення;
- 2) шістнадцяткову систему числення та виводила результат на екран.

### Вправа 5 (3 бали)

Створіть програму *vp5\_36.py* за даною задачею:

На вході маємо текст і число (ціле). Задачею програми буде вивести добуток тексту на число. Результат представити в круглих дужках;